

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного процесса и  
криминалистики  
(УПРОЦиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного процесса и  
криминалистики  
(УПРОЦиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**А.Д.Назаров**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И  
СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

Дисциплина ФТД.В.01 Судебная медицина и судебная психиатрия

Направление подготовки /  
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль  
40.03.01.05 Общеправовой  
лицая форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

---

Общеправовой

---

очная форма обучения

---

2018 год набора

---

Программу  
составили

к.м.н., доцент, Лисняк Марина Анатольевна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов понимание основ правового регулирования производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, также навыки назначения и формулировки вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение действующего законодательства в области судебной экспертизы;
- формирование у студентов знаний по основным вопросам судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;
- выработка навыков формулировки вопросов судебно-медицинскому и судебно-психиатрическому экспертам;
- развитие у студентов познавательных и исследовательских способностей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
Уровень 1	нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регламентирующие процесс назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и отдельных их видов
Уровень 1	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с назначением и производством судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и отдельных их видов
Уровень 1	навыками по юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с назначением и производством судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и отдельных их видов
<b>ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</b>	
Уровень 1	нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок назначения и производства судебной экспертизы; правила составления процессуальных и иных документов, специальную терминологию, нормы уголовно-

	процессуального законодательства, регламентирующие порядок назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; специальную терминологию, нормы материального и процессуального права, регламентирующие порядок назначения и производства отдельных видов судебно-медицинской и судебно-психиатрических экспертиз.
Уровень 1	правильно и полно отражать в постановлении о назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и отдельных их видов обстоятельства ее назначения, процессуальные и юридические основания, перечень вопросов и материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта.
Уровень 1	навыками правильного и полного отражения в постановлении о назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы обстоятельств ее назначения, процессуальных и юридических оснований, перечня вопросов и материалов, предоставляемых в распоряжение эксперта
<b>ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	судебные прецеденты, экспертные ситуации и нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы
Уровень 1	толковать судебные прецеденты, экспертные ситуации и нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы
Уровень 1	навыками по толкованию судебных прецедентов, экспертных ситуаций и норм уголовного и уголовно-процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Судебная медицина и судебная психиатрия" является дисциплиной по выбору студентов и входит в вариативную часть образовательной программы

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее:

- Криминалистика;
- Уголовный процесс;
- Уголовное право;
- Юридическая психология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Преддипломная практика.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз	12	0	0	0	ПК-13 ПК-15 ПК-6
2	Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц и вещественных доказательств	4	12	0	12	ПК-13 ПК-15 ПК-6
3	Судебно-психиатрическая экспертиза и симптоматика психических расстройств	2	6	0	24	ПК-13 ПК-15 ПК-6
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	6	0	0

2	1	Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации	6	0	0
3	2	Судебно-медицинская экспертиза трупа	4	0	0
4	3	Симптоматика психических расстройств	2	0	0
Всего			12	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Судебно-медицинская экспертиза трупа	4	0	0
2	2	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	4	0	0
3	2	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	4	0	0
4	3	Симптоматика психических расстройств	2	0	0
5	3	Судебно-психиатрическая экспертиза при умственной отсталости	2	0	0
6	3	Временные расстройства психической деятельности	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					



## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жариков Н. М., Морозов Г. В., Хритинин Д. Ф., Котов В. П.	Судебная психиатрия: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013
Л1.2	Крюков В. Н.	Судебная медицина: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Орлов Ю. К.	Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	Москва: Проспект, 2016
Л2.2		Судебная медицина: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015
Л2.3	Аверьянова Т. В.	Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015
Л2.4	Георгадзе З. О., Царгасова Э. Б.	Судебная психиатрия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Современные профессиональные базы данных	
Э2	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>
Э3	ГАС РФ «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
Э4	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э5	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э6	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Организация процесса работы по дисциплине осуществляется в виде контактной работы с преподавателем: занятия лекционного и семинарского типа.

На занятиях лекционного типа преподаватель читает лекции по вопросам теоретического курса дисциплины.

Занятия семинарского типа включают рассмотрение вопросов теоретического цикла, ответы на вопросы преподавателя, решение задач, подготовку письменных заданий. Письменные задания включают в себя подготовку презентаций для докладов, составление процессуальных документов и т.п. Составление схем, таблиц и письменных заданий для подготовки к устному опросу.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине реализуется в виде самостоятельного изучения теоретического материала, письменных заданий. Выбор теоретического материала производится в соответствии со списком основной и дополнительной рекомендованной литературы, с учетом бюджета учебного времени студентов. Изучение материала осуществляется по методическим указаниям по освоению каждой темы или части темы дисциплины по выбору.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.